

## ひろば

福岡教育大学学術情報センター図書館報 第149号

Side A : 後援会寄贈図書を紹介  
「図書館研究プロジェクト」紹介  
Side B : 教職員寄贈図書紹介

## 図書館改修が終わりました！改修後の図書館をご利用になりましたか？

## 後援会寄贈図書の紹介

今年も後援会からのご寄贈により、図書(430冊)とDVD(73本)が後援会寄贈図書コーナー(図書館2階)とAVルーム(図書館1階)に新たに加わりました。図書館HPにリストも掲載していますので、どうぞご覧ください。



新刊は、カウンター前の新着本コーナーにポップを付けて展示しています。学生からのリクエスト図書や昨年度実施のLibrary Lovers 企画で投稿された図書のほか、ベストセラー書、各種の文学賞受賞本などもあります。配架図書は随時入れ替わりますので、来館時には要チェック！です。



図書リクエストの際は、web 申込(図書館HP、OPAC)あるいはカウンターにある購入リクエスト票からどうぞ。

## 学生リクエスト図書

|          |                                 |           |
|----------|---------------------------------|-----------|
| 恒田高夫ほか   | 「現象から微積分を学ぼう」                   | 日本評論社     |
| 若林亜紀     | 「サラダポウル化した日本」                   | 光文社       |
| J・L・スコット | 「フランス人は10着しか服を持たない」             | 大和書房      |
| トマ・ピケティ  | 「21世紀の資本」                       | みすず書房     |
| ttkk     | 「今日も嫌がらせ弁当：反抗期ムスメに向けたキャラ弁ママの逆襲」 | 三オブックス など |

## 文学賞受賞作品図書

|      |       |          |          |
|------|-------|----------|----------|
| 芥川賞  | 柴崎友香  | 「春の庭」    | 文藝春秋     |
|      | 小野正嗣  | 「九年前の祈り」 | 講談社      |
| 直木賞  | 黒川博行  | 「破門」     | KADOKAWA |
|      | 西加奈子  | 「サラバ!」   | 小学館      |
| 本屋大賞 | 上橋菜穂子 | 「鹿の王」    | KADOKAWA |



## ベストセラー図書

|      |                   |           |
|------|-------------------|-----------|
| 池井戸潤 | 「銀翼のイカロス」         | ダイヤモンド社   |
| 村上春樹 | 「女のいない男たち」        | 文藝春秋      |
| 東野圭吾 | 「虚ろな十字架」          | 光文社       |
| 詩歩   | 「死ぬまでに行きたい!世界の絶景」 | 三オブックス など |

## 視聴覚資料 (DVD)

アナと雪の女王  
シ・ミゼラブル  
るろうに剣心  
図書館戦争  
テルマエ・ロマエII  
プロフェッショナル：仕事の流儀 など



福岡教育大学後援会からの寄附により、本学学生のために一般教養図書を購入できることを、図書館職員一同心より感謝いたします。

## 「図書館研究プロジェクト」の紹介

平成26年度からの、学術情報センターの研究プロジェクトのひとつとして、「図書館における学習支援・研究支援プロジェクト」が始まりました。その活動として、2階ホールに図書を配架しております。どうぞご利用ください。

<「今月の本」コーナー>(毎月、テーマを設けて本を紹介)

- ① 「東日本大震災、あなたならば・・・」
- ② 「福岡教育大学で始める、学ぶ、変わる、困る」

## 教職員寄贈図書を紹介

今年4月までに図書館にご寄贈いただきました先生方の著書をご紹介します。

図書館開架室に配架していますので、どうぞご利用ください！

橋本美保・田中智志監修 坂口謙一編著『教科教育学シリーズ 10 技術科教育』



一藝社 2014年9月発行

まえがきにもありますが、本書は大学の技術科教員養成のための教科教育法関連授業で活用することを想定して編纂された教科書的図書です。また、中学校で技術科を担当されている先生方、更には「技術・職業教育・訓練」に関心をもつ方々にもお読み頂きたいとの想いから、教育条件整備や障害者技術教育を含む幅広い内容から構成されています。

本書の目次は、序章「『技術および労働の世界への手ほどき』としての技術科教育を」、第1部（第1～6章）「中学校における普通教育としての技術教育の理論」、第2部（第7～13章）「技術科の授業」、終章「希望をつむぐ21世紀の技術科教育」となっており、編著者及び私を含む9名の技術・職業教育に関係する著者が執筆しています。（私、有川は、第2部・第9章「エネルギーの技術に関する授業」pp.129-141を執筆させて頂きました。）本書の特徴は、技術科教育についての理論および実践（単元指導計画や実践事例を含む）がバランス良く含まれている点にあります。技術科教育を学んでいる学生の皆さんや、教育現場に就職されて間がない若い先生方にとっては、技術科教育の理論をふまつつ、具体的な実践方法を知ることができる有益な図書であると思われます。また、技術科教育に関する図書は数が少なく、既に絶版になっているものも多いため、その点でも貴重な図書と言えるでしょう。技術科教育に関わる皆様には、是非一読頂きたいと思っております。

（文：技術教育講座 有川 誠先生） < 開架室 福教大コーナー 375.5||SA28||福教大 >

また、技術科教育に関する図書は数が少なく、既に絶版になっているものも多いため、その点でも貴重な図書と言えるでしょう。技術科教育に関わる皆様には、是非一読頂きたいと思っております。

## ラーニング commons の紹介

平成26年10月1日のリニューアルオープンに伴い、図書館に新たに開設された施設「ラーニング commons」をご紹介します。

ラーニング commons は、学生の自主的な学習（アクティブ・ラーニング）を支援するためのスペースです。個人学習やグループワーク・ディスカッション、授業やイベントなど様々な使い方ができます。ラーニング commons は「グループ学習室」とは違い、利用人数や時間の制約がなく、利用申込の手続きも必要ありません。空いているスペースを自由に利用することができます。ただし、授業やイベント等でスペースを占有する場合は、予めカウンターに申し出て、予約手続きをお願いします。



可動式の椅子 50 脚、机(2~3 人用)24 台、ホワイトボード 6 枚、電子黒板 1 台を設置しています。

ラーニング commons には可動式の机、椅子、ホワイトボードを設置しています。利用目的に合わせて自由に動かしてご利用ください。また、床面に電源タップを備え付けており、個人のパソコン等 OA 機器を持ち込んで利用することができます。室内に無線 LAN サービス FREESPOT のアクセスポイントを設置していますので、インターネット接続も利用できます。さらに、この春から電子黒板 1 台を導入しています。本学の各附属小中学校に配置しているものと同機種であり、教育実習等の練習用としても使用できます。

大学における学習を進める上で、とても利便性の高いスペースになっています。ぜひご利用ください。