

**2018年度 教育総合研究所 研究プロジェクトコーナー
「小学校・中学校におけるアクティブ・ラーニングの教員研修の改善に向けた調査研究」のための収集図書リスト**

	書誌事項（タイトル・巻号・著者・出版社・出版年）	請求記号	配置場所
1	「こころ」を育てる / 梶田叡一責任編集；人間教育研究協議会編. -- 金子書房, 2011.2. -- (教育フォーラム；47).	375/N76	ALプロジェクト
2	「ゼロトレランス」で学校はどうなる / 横湯園子, 世取山洋介, 鈴木大裕編著. -- 花伝社.	375.2/Y79	ALプロジェクト
3	「つながり」を生かした学校づくり / 志水宏吉, 若槻健編. -- 東洋館出版社, 2017.3.	374/SH49	ALプロジェクト
4	「やる気」を引き出す・「やる気」を育てる / 梶田叡一責任編集；人間教育研究協議会編. -- 金子書房, 2012.8. -- (教育フォーラム；50).	371.4/N76	ALプロジェクト
5	「言葉の力」を育てる / 梶田叡一責任編集；人間教育研究協議会編. -- 金子書房, 2010.8. -- (教育フォーラム；46).	375.8/N76	ALプロジェクト
6	3・11と教育改革 / 佐貫浩 [ほか] 編集委員. -- かもがわ出版, 2013.12. -- (講座教育実践と教育学の再生 / 教育科学研究会編；5).	371/KY4/5	ALプロジェクト
7	CLIL新しい発想の授業：理科や歴史を外国語で教える!? / 笹島茂編著；Peter Mehisto [ほか] 著. -- 三修社, 2011.11.	830.7/SA74	ALプロジェクト
8	Q&Aでよくわかる!「見方・考え方」を育てるパフォーマンス評価 / 西岡加名恵, 石井英真編著. -- 明治図書出版, 2018.10.	375.17/N86	ALプロジェクト
9	アクティブ・ラーニング時代の古典教育：小・中・高・大の授業づくり / 河添房江編. -- 東京学芸大学出版会, 2018.1.	375.8/KA98	ALプロジェクト
10	アクティブラーニング型授業の基本形と生徒の身体性 / 溝上慎一著. -- 東信堂, 2018.2. -- (学びと成長の講話シリーズ；第1巻).	375.1/MA43/1	ALプロジェクト
11	いま求められる言語活動：読む力・書く力を重視して / 梶田叡一責任編集；人間教育研究協議会編. -- 金子書房, 2013.2. -- (教育フォーラム；51).	375.8/N76	ALプロジェクト
12	インクルーシブ教育を通常学級で実践するってどういうこと? / 青山新吾, 岩瀬直樹著. -- 学事出版, 2019.1. -- (インクルーシブ発想の教育シリーズ；2).	378/A58	ALプロジェクト
13	カリキュラムと学習過程 / 浅沼茂, 奈須正裕編著. -- 放送大学教育振興会, 2016.3. -- (放送大学教材；1529072-1-1611).	375.1/A87	ALプロジェクト
14	クラス全員がひとつになる学級ゲーム&アクティビティ100 / 甲斐崎博史著. -- ナツメ社, 2013.4. -- (ナツメ教育書ボックス).	374.12/KA21	ALプロジェクト
15	どうする?これからの道徳：「教科」道徳への対抗軸を探る / 大和久勝, 今関和子編著. -- クリエイツかもがわ, 2018.4.	375.35/093	ALプロジェクト

2018年度 教育総合研究所 研究プロジェクトコーナー
「小学校・中学校におけるアクティブ・ラーニングの教員研修の改善に向けた調査研究」のための収集図書リスト

	書誌事項（タイトル・巻号・著者・出版社・出版年）	請求記号	配置場所
16	フォーカス・オン・フォームとCLILの英語授業：生徒の主体性を伸ばす授業の提案 / 和泉伸一著. - - アルク, 2016.4. -- (アルク選書シリーズ).	375.89/199	ALプロジェクト
17	みんなで,よりよい学級・学校生活をつくる特別活動：特別活動指導資料 / 文部科学省国立教育政策 研究所教育課程研究センター[編]; 小学校編. -- 文溪堂, 2019.1.	375.18/M031	ALプロジェクト
18	よい教育とはなにか：倫理・政治・民主主義 / ガート・ビースタ著; 藤井啓之, 玉木博章訳. -- 白澤 社.	371/B41	ALプロジェクト
19	よくわかる教育課程 / 田中耕治編. -- 第2版. -- ミネルヴァ書房, 2018.2. -- (やわらかアカデミズ ム・「わかる」シリーズ).	375/TA84	ALプロジェクト
20	各学習領域における基本的な見方・考え方：アクティブ・ラーニングで鍛えられるもの / 梶田叡一 責任編集; 日本人間教育学会編. -- 金子書房, 2018.2. -- (教育フォーラム; 61).	375/KA23	ALプロジェクト
21	確かな学力を育てる確かな授業 / 梶田叡一責任編集; 人間教育研究協議会編. -- 金子書房, 2012.2. -- (教育フォーラム; 49).	375.1/N76	ALプロジェクト
22	学習とパーソナリティ：「あの子はおとなしいけど成績はいいんですよ!」をどう見るか / 溝上慎 一著. -- 東信堂, 2018.10. -- (学びと成長の講話シリーズ; 第2巻).	375.1/MA43/2	ALプロジェクト
23	学習集団づくりが描く「学びの地図」 / 深澤広明, 吉田成章編. -- 溪水社, 2018.3. -- (学習集団研 究の現在; Vol.2).	375.1/F73	ALプロジェクト
24	学力と学校を問い直す / 教育科学研究会編; 荒井嘉夫 [ほか] 編集委員. -- かもがわ出版, 2014.4. - - (講座教育実践と教育学の再生 / 教育科学研究会編; 3).	371/KY4/3	ALプロジェクト
25	基礎/方法論 / R. K. ソーヤー編; 望月俊男, 益川弘如編訳. -- 北大路書房, 2018.6. -- (学習科学ハ ンドブック / R. K. ソーヤー編; 望月俊男, 益川弘如編訳; 第1巻).	371.41/SA98/1	ALプロジェクト
26	気になる子と学級づくり / 大和久勝, 丹野清彦編著. -- クリエイツかもがわ, 2018.7. -- (はじめて の学級づくりシリーズ / 大和久勝, 丹野清彦編著; 5).	374.12/H16/5	ALプロジェクト
27	教えることの再発見 / ガート・ビースタ著. -- 東京大学出版会, 2018.8.	371/B41	ALプロジェクト
28	教育と福祉の会うところ：子ども・若者としあわせをひらく / 竹内常一, 佐藤洋作編著. -- 山吹 書店.	369.4/TA67	ALプロジェクト
29	教育実践と教師 その困難と希望 / 教育科学研究会編. -- かもがわ出版, 2013.6. -- (講座教育実践 と教育学の再生 / 教育科学研究会編; 2).	371/KY4/2	ALプロジェクト
30	教育方法と授業の計画 / 田中耕治編著. -- 協同出版, 2017.3. -- (教職教養講座; 第5巻).	370.8/KY5	ALプロジェクト

2018年度 教育総合研究所 研究プロジェクトコーナー
「小学校・中学校におけるアクティブ・ラーニングの教員研修の改善に向けた調査研究」のための収集図書リスト

	書誌事項（タイトル・巻号・著者・出版社・出版年）	請求記号	配置場所
31	教科と総合の教育方法・技術 / 子安潤編著. -- 学文社, 2019.1. -- (未来の教育を創る教職教養指針 / 山崎準二, 高野和子編集代表; 7).	370.8/MI49/7	ALプロジェクト
32	教師という道: “教師バッシング”を乗り越えて / 人間教育研究協議会編. -- 金子書房, 2007.8. -- (教育フォーラム; 40).	374.3/N76	ALプロジェクト
33	古典: 言語文化に親しむ / 高橋邦伯, 渡辺春美編著. -- 東洋館出版社, 2018.8. -- (シリーズ国語授業づくり; 中学校).	375.83/TA33	ALプロジェクト
34	効果的な学びを促進する実践/共に学ぶ / R. K. ソーヤー編; 望月俊男, 益川弘如編訳. -- 北大路書房, 2016.10. -- (学習科学ハンドブック / R. K. ソーヤー編; 望月俊男, 益川弘如編訳; 第2巻).	371.41/SA98/2	ALプロジェクト
35	国語の授業で「主体的・対話的で深い学び」をどう実現するか: 新学習指導要領2017の改訂を読み解く / 「読み」の授業研究会編. -- 学文社, 2017.8. -- (国語授業の改革 / 科学的「読み」の授業研究会編; 17).	375.8/Y81	ALプロジェクト
36	国語の授業で「深い学び」をどう実現していくか: 「言葉による見方・考え方」の解明と教材研究の深化 / 「読み」の授業研究会編. -- 学文社, 2018.8. -- (国語授業の改革 / 科学的「読み」の授業研究会編; 18).	375.8/Y81	ALプロジェクト
37	国語の授業の基礎・基本: 小学校国語科内容論 / 国語科コアカリキュラム研究プロジェクト編. -- 東京学芸大学出版会, 2014.3.	375.82/K047	ALプロジェクト
38	国語授業づくりの基礎・基本: 学びに向かう力を育む学習環境づくり / 安居總子, 甲斐利恵子編著. -- 東洋館出版社, 2018.8. -- (シリーズ国語授業づくり. 中学校).	375.83/Y64	ALプロジェクト
39	国際教育の課題と展望 / 梶田勲一責任編集; 人間教育研究協議会編. -- 金子書房, 2011.8. -- (教育フォーラム; 48).	371.5/N76	ALプロジェクト
40	今週の学級づくりあしたどうする / 丹野清彦著. -- 高文研, 2017.4.	374.12/TA88	ALプロジェクト
41	子どもがつながる!クラスがまとまる!学級あそび101 / 三好真史著. -- 学陽書房, 2017.3.	374.98/MI91	ALプロジェクト
42	子どもとつくる対話の教育: 生活指導と授業 / 鈴木和夫著. -- 山吹書店.	375.2/SU96	ALプロジェクト
43	子どもの人間的発達と生活綴方 / 日本作文の会編. -- 本の泉社, 2011.7.	375.86/N71	ALプロジェクト
44	子どもの生活世界と子ども理解 / 田中孝彦, 片岡洋子, 山崎隆夫編集委員. -- かもがわ出版, 2013.4. -- (講座教育実践と教育学の再生 / 教育科学研究会編; 1).	371/KY4/1	ALプロジェクト
45	思考力を育てる / 人間教育研究協議会編. -- 金子書房, 2007.2. -- (教育フォーラム; 39).	375.1/N76	ALプロジェクト
46	自由学校の設計: きのくに子どもの村の生活と学習 / 堀真一郎著; : 新装版. -- 増補. -- 黎明書房, 2019.1.	376.2/H87	ALプロジェクト

2018年度 教育総合研究所 研究プロジェクトコーナー
「小学校・中学校におけるアクティブ・ラーニングの教員研修の改善に向けた調査研究」のための収集図書リスト

	書誌事項（タイトル・巻号・著者・出版社・出版年）	請求記号	配置場所
47	実践的思考力・課題解決力を鍛える：PISA型学力をどう育てるか / 梶田叡一責任編集；人間教育研究協議会編。-- 金子書房, 2015.2. -- (教育フォーラム；55).	375.1/N75	ALプロジェクト
48	主体的・対話的に深く学ぶ算数・数学教育：コンテンツとコンピテンシーを見すえて / 小寺隆幸編著。-- ミネルヴァ書房, 2018.10.	375.41/K091	ALプロジェクト
49	新科目編成とこれからの授業づくり / 町田守弘 [ほか] 編著。-- 東洋館出版社, 2018.8. -- (シリーズ国語授業づくり；高等学校国語科).	375.84/SH57	ALプロジェクト
50	新学習指導要領を主体的につかむ：その構図とのりこえる道 / 梅原利夫著。-- 新日本出版社, 2018.2.	375.1/U66	ALプロジェクト
51	深い学びのために：アクティブ・ラーニングの目指すもの / 梶田叡一責任編集；日本人間教育学会編。-- 金子書房, 2017.8. -- (教育フォーラム；60).	375.1/N76	ALプロジェクト
52	深い学びを紡ぎだす：教科と子どもの視点から / グループ・ディダクティカ編。-- 勁草書房, 2019.1.	375.1/G95	ALプロジェクト
53	人生や社会をよりよく生きる力の涵養を：新学習指導要領が最終的に目指すもの / 梶田叡一責任編集；日本人間教育学会編。-- 金子書房, 2018.8. -- (教育フォーラム；62).	375.1/N76	ALプロジェクト
54	世界一わかりやすい!会話形式で学ぶ、図画工作科の授業づくり / 岡田京子著。-- 明治図書出版, 2018.9.	375.72/038	ALプロジェクト
55	成長する授業：子供と教師をつなぐ図画工作 / 岡田京子著。-- 東洋館出版社, 2016.12.	375.72/038	ALプロジェクト
56	戦後日本の教育と教育学 / 教育科学研究会編。-- かもがわ出版, 2014.10. -- (講座教育実践と教育学の再生 / 教育科学研究会編；別巻).	372.1/KY4	ALプロジェクト
57	知識社会の学校と教師：不安定な時代における教育 / アンディ・ハーグリーブス著；木村優, 篠原岳司, 秋田喜代美監訳。-- 金子書房, 2015.2.	371.3/H32	ALプロジェクト
58	地域・労働・貧困と教育 / 細金恒男, 境野健児, 児美川孝一郎編集委員。-- かもがわ出版, 2013.12. -- (講座教育実践と教育学の再生 / 教育科学研究会編；4).	371/KY4/4	ALプロジェクト
59	地域を生きる子どもと教師：「川の学び」がひらいた生き方と生活世界 / 中野譲著。-- 高文研, 2017.8.	375.1/N39	ALプロジェクト
60	定番教材で考える「深い学び」をうむ国語授業 / 全国国語授業研究会, 筑波大学附属小学校国語研究部編。-- 東洋館出版社, 2018.8.	375.85/Z3	ALプロジェクト
61	東井義雄の授業づくり：生活綴方的教育方法とESD / 豊田ひさき著。-- 風媒社, 2016.3.	375.86/T083	ALプロジェクト

**2018年度 教育総合研究所 研究プロジェクトコーナー
「小学校・中学校におけるアクティブ・ラーニングの教員研修の改善に向けた調査研究」のための収集図書リスト**

	書誌事項（タイトル・巻号・著者・出版社・出版年）	請求記号	配置場所
62	東井義雄子どものつまずきは教師のつまずき：主体的・対話的で深い学びの授業づくり / 豊田ひさき著. -- 風媒社, 2018.7.	375.1/T026	ALプロジェクト
63	文学：主体的・対話的に読み深める / 飯田和明, 上谷順三郎, 児玉忠編著. -- 東洋館出版社, 2018.8. -- (シリーズ国語授業づくり. 中学校).	375.83/I26	ALプロジェクト
64	保護者と仲良く / 大和久勝, 丹野清彦編著. -- クリエイツかもがわ, 2017.8. -- (はじめての学級づくりシリーズ / 大和久勝, 丹野清彦編著; 4).	374.12/H16/4	ALプロジェクト
65	未来を拓く資質・能力と新しい教育課程：求められる学びのカリキュラム・マネジメント / 松尾知明著. -- 学事出版, 2016.12.	375/MA85	ALプロジェクト
66	民主主義を学習する：教育・生涯学習・シティズンシップ / ガート・ビースタ著；上野正道, 藤井佳世, 中村(新井)清二訳. -- 勁草書房, 2014.2.	379.4/B41	ALプロジェクト
67	領域専門知識を学ぶ/学習科学研究を教室に持ち込む. -- 北大路書房, 2017.9. -- (学習科学ハンドブック / R. K. ソーヤー編；望月俊男, 益川弘如編訳；第3巻).	371.41/SA98/3	ALプロジェクト