

H29年度 教育総合研究所 研究プロジェクトコーナー
「小学校・中学校におけるアクティブ・ラーニングの教員研修の改善に向けた調査研究」のための収集図書リスト

資料情報	請求記号	配置場所
1 アクティブ・ラーニングを位置づけた高校英語の授業プラン / 菅正隆著, 松下信之著. -- 明治図書出版, 2017.8.	375.89/KA43	ALプロジェクト
2 「プロ教師」に学ぶ真のアクティブ・ラーニング：“脳働”的な英語学習のすすめ / 中嶋洋一責任編集; 直山木綿子, 久保野雅史編著. -- 開隆堂出版, 2017.8.	375.89/N42	ALプロジェクト
3 成功する指導技術&4技能統合型活動アイデア50: 高校英語のアクティブ・ラーニング / 小林翔著. -- 明治図書出版, 2017.2.	375.89/K012	ALプロジェクト
4 寺島メソッド英語アクティブ・ラーニング / 山田昇司編著. -- 明石書店, 2016.11.	375.89/Y19	ALプロジェクト
5 算数科深い学びを実現させる理論と実践 / 金本良通 [ほか] 編著. -- 東洋館出版社, 2017.12.	375.41/KA53	ALプロジェクト
6 知識構成型ジグソー法による数学授業: 「主体的・対話的で深い学び」を実現する / 飯窪真也, 齊藤萌木, 白水始編著. -- 明治図書出版, 2017.3.	375.41/I27	ALプロジェクト
7 小学校発アクティブ・ラーニングを超える授業: 質の高い学びのヴィジョン「教科する」授業 / 石井英真編著. -- 日本標準, 2017.2.	375.1/I75	ALプロジェクト
8 「探究」カリキュラム・デザインブック: アクティブ・ラーニング(主体的・対話的で深い学び)はじめました / がもうりょうた著. -- ヴィッセン出版, 2017.3.	375.1/G18	ALプロジェクト
9 学びの哲学: 「学び合い」が実現する究極の授業 / 嶋野道弘著. -- 東洋館出版社, 2018.1.	375.1/SH43	ALプロジェクト
10 教科の本質を見据えたコンピテンシー・ベースの授業づくりガイドブック: 資質・能力を育成する15の実践プラン / 奈須正裕編著. -- 明治図書出版, 2017.11.	375.1/N56	ALプロジェクト
11 学習指導要領の改訂に関する教育方法学的検討: 「資質・能力」と「教科の本質」をめぐって / 日本教育方法学会編. -- 図書文化社, 2017.10. -- (教育方法 / 日本教育方法学会編; 46).	375.1/N71	ALプロジェクト
12 アクティブラーニング型授業としての反転授業 / 森朋子, 溝上慎一編; 理論編, 実践編. -- ナカニシヤ出版, 2017.5.	377.15/M045	ALプロジェクト
13 アクティブラーニング型授業としての反転授業 / 森朋子, 溝上慎一編; 理論編, 実践編. -- ナカニシヤ出版, 2017.5.	377.15/M045	ALプロジェクト
14 コーヒーカップの向こう側: 貿易が貧困をつくる?!: 開発教育教材. -- 開発教育協会, 2005.1.	375.3/K027	ALプロジェクト
15 ソーシャル・アクションハンドブック = Social action handbook: テーマと出会い・仲間をつくり・アクションの方法を見つける39のアイデア / ソーシャル・アクションハンドブック作成チーム編. -- 開発教育協会(DEAR), 2017.3.	309/S063	ALプロジェクト
16 豊かさの開発: 開発教育教材. -- 開発教育協会, 2016.8.	375/Y99	ALプロジェクト
17 世界とのつながり. -- 開発教育協会, 2017.12. -- (開発教育基本アクティビティ集 / 八木亜紀子執筆. 1).	375/SE22	ALプロジェクト
18 水から広がる学び: アクティビティ20. -- 開発教育協会, 2014.3.	518/MI95	ALプロジェクト
19 探求する資質・能力を育む理科教育 / 小林辰至編著. -- 大学教育出版, 2017.12.	375.12/K012	ALプロジェクト

H29年度 教育総合研究所 研究プロジェクトコーナー
「小学校・中学校におけるアクティブ・ラーニングの教員研修の改善に向けた調査研究」のための収集図書リスト

資料情報	請求記号	配置場所
20 芸術表現教育の授業づくり：音楽、図工・美術におけるコンピテンシー育成のための研究と実践 / 時得紀子編. -- 三元社, 2017.3.	375.7/T031	ALプロジェクト
21 「これからの時代に求められる資質・能力の育成」とは：アクティブな学びを通して / 高木展郎編著. -- 東洋館出版社, 2016.2.	375.1/TA29	ALプロジェクト
22 「子どもファースト」でつくる!音楽授業プラン成功のアイデア / 高倉弘光編著：音楽授業ラボラトリー研究会著. -- 明治図書出版, 2018.3. -- (音楽科授業サポートBOOKS).	375.76/TA38	ALプロジェクト
23 「知・徳・体」を育む学校体育・スポーツの力 / 本村清人著. -- 大修館書店, 2016.11.	375.49/M086	ALプロジェクト
24 アクティブ・ラーニング「深い学び」実践の手引き：新学習指導要領のねらいを実現する授業改善 / 田中博之著. -- 教育開発研究所, 2017.8. -- (教職研修総合特集).	375.1/TA84	ALプロジェクト
25 小学校理科「深い学び」につながる授業アイデア64：思考スキルで子どもの主体性を引き出す / 溝邊和成編著. -- 東洋館出版社, 2017.12.	375.42/MI93	ALプロジェクト
26 中学校「理科の見方・考え方」を働かせる授業：新学習指導要領対応! / 山口晃弘, 江崎士郎編著. -- 東洋館出版社, 2017.8.	375.42/Y24	ALプロジェクト
27 授業の見方：「主体的・対話的で深い学び」の授業改善 / 沢井陽介著. -- 東洋館出版社, 2017.7.	375.1/SA94	ALプロジェクト
28 「資質・能力」と学びのメカニズム / 奈須正裕著. -- 東洋館出版社, 2017.5.	375.1/N56	ALプロジェクト
29 教科のプロが教える「深い学び」をうむ授業づくりの極意：筑波大学附属小10人の先生から学ぶ主体的・対話的で深い学びの授業とは? / 二瓶弘行 [ほか] 著. -- 東洋館出版社, 2017.8.	375.1/KY4	ALプロジェクト
30 深い学びのある国語科授業づくり：6つの観点・10のクエスチョンと12の実践提案 / 市川恵幸, 高橋伸編著. -- 明治図書出版, 2018.2.	375.8/I14	ALプロジェクト
31 アクティブ・ラーニングを位置づけた小学校国語科の授業プラン / 中村和弘編著. -- 明治図書出版, 2017.3.	375.82/N37	ALプロジェクト
32 見方・考え方：「見方・考え方」を働かせる真の授業の姿とは? / 沢井陽介, 加藤寿朗編著；社会科編, 国語科編. -- 東洋館出版社, 2017.10-.	375.1/MI21	ALプロジェクト
33 思考力・判断力・表現力を鍛える新社会科の指導と評価：見方・考え方を身につける授業ナビゲート / 北俊夫著. -- 明治図書出版, 2017.9. -- (社会科授業サポートBOOKS).	375.3/KI61	ALプロジェクト
34 100万人が受けた社会科アクティブ授業モデル：主体的・対話的で深い学びを実現する! / 河原和之編著. -- 明治図書出版, 2017.9.	375.3/KA92	ALプロジェクト
35 体育における「学びの共同体」の実践と探究 / 岡野昇, 佐藤学編著. -- 大修館書店, 2015.4.	375.49/045	ALプロジェクト